

# 柔道選手運動表現歸因傾向之研究

盧彥丞

中華醫事科技大學 運動健康與休閒系

## 摘 要

近年來，國內運動歸因研究引起了運動心理學界的廣泛興趣，其進展已從理論研究已轉化實際測驗的研究分析。許多研究證明，個體的運動歸因傾向性，會影響著選手的情緒、態度和努力的程度。本研究檢驗了羅素因果歸因維度量表，並以此量表檢測量表的信度與效度。藉由量表結果分析選手面對成功與失敗的不同情境時的歸因傾向，並研究了焦慮與歸因傾向的關係。結果發現柔道選手面對成功傾向於內部的、不穩定可控制的歸因；而面對失敗傾向於內部的、穩定可控制的歸因。在不同焦慮狀態下，歸因的內外源維度方面存在著差異，穩定性和可控性方面則不存在差異。因此證明柔道選手內外源是歸因於不穩定因素，且受到焦慮的影響。

**關鍵詞：**歸因、內外控、穩定性、焦慮

## Study on the attribution of judo players' performance

Yen-Cheng Lu

Chung Hwa University of Medical Technology

## Abstract

In recent years, sport attribution tendencies studies caused extensive attention of the psychological educational circles. It has developed already transforming from theoretical research to actual test. A lot of researches have proven that the results of competition have influence on the player's mood, attitude and diligent degree. This research adopted Russell's causal dimension scale and investigated judo player's attribution on different situation of the successes and failures. In addition, the relationship between anxiety and attribution has also been examined. Results indicated that judo players attributed success to inside, unstable and controllable reasons; and attributed fail to inside, stable and controllable reason. Under different anxious situations, the internal and external resources exists some variation, and have no difference in stability and controllability. It proves that internal and external resources belong to destabilizing factor, and are influenced by anxiety.

**Keywords:** attribution, internal and external control, stability, anxiety

# 壹、緒 論

## 一、研究背景

歸因 (attribution) 是指個體與周圍環境的相互作用過程中，對各種不同事件及結果進行因果解釋的一種慣常認知的方式。它與個體的個性、情緒等有著密切的關係，因而被理論界把它稱為歸因傾向。由於歸因傾向直接影響著一個人處事的態度、積極性和努力程度，因此心理學家們對歸因問題的研究上曾做出過不懈的努力，以求通過了解一個人的歸因傾向，來預測他人行為的積極性和未來的成就。

海德 (Fritz Heider) 是最早研究歸因理論的心理學家，他的「樸素歸因論」是人們認識和理解歸因問題的理論基礎。維納等人 (Weiner, et al, 1971) 進一步研究認為人們對成功與失敗的歸因傾向。他認為，導致個體行為的原因有四個方面：能力高低、任務難度、努力多少和運氣與否。這四個方面均可歸入內外源、穩定性和可控性等三個維度 (Robert, Singer)。穩定性維度是由穩定與不穩定兩個因素組成；而內外源維度則分為外部控制與內部控制兩種類型；可控性則有可控制和不可控制兩種 (馬啓偉、張力為 1996)。穩定性原因是指導致行為成功和失敗的諸因素中，在穩定性起作用的因素中如能力和任務難度，這因素是客觀的，相對的是不易改變。而不穩定因素是指導，致成就行為結果中的那些容易改變的因素和努力多少和運氣與否。在內外源維度中，外部控制型的經常認為自己的行為與結果是受外部因素控制，這種外部因素可以是運氣、機會、命運、權威人士的擺佈以及周圍其它複雜而無法預料的因素等等，而內部控制型的人有著強烈的自我觀念，並認為自己所從事活動的結果是由自身的內部因素決定控制的，並認為自己可控制成功和失敗的原因對自己的能力，技能和努力的程度，不為外部各種因素影響。而可控制性維度是指在本人控制下的維度；不可控制的維度是指不在本人控制下的維度 (時蓉華，2000)。

按照維納的劃分，能力是內部的，穩定的因素和努力是內部的，不穩定的因素與任務難度是外部的，穩定的因素以機遇是外部偶然的因素。而在這三個基本維度中，只有「努力」是可控制的，其餘都是不可控制的。如果一個被試者選擇了可控制的維度，那麼他就很難再把原因歸入外部和不穩定的因素，否則將會出現矛盾。這樣，被試的選擇在很大程度上受到了限制。為了解決這個問題，羅素 (Russell, 1982) 對可控制性的定義稍作修改，避開了外部原因與可控制原因之間互相影響的問題，他把可控制性重新定義為可以被控制的和可以改變受別人影響的原因。即無論是指被本人還是被別人所控制的原因，都可歸入可控制性維度。因此，一個比較完整的三維因果歸因理論就被建立起來了，同時羅素 (Russell) 還提出所謂因果歸因維度量表，目前在運動歸因的研究，正式在這樣的理論基礎

下展開各方面的研究工作。

## 二、研究動機

- (一)、柔道運動選手對比賽結果之歸因分析，影響著選手對成功與失敗的態度及對未來訓練的努力程度。研究柔道運動選手之歸因傾向，可以幫助教練們從歸因之社會心理角度，更加深刻認識柔道運動選手之特徵，以培養選手對訓練與比賽的正確態度。
- (二)、近年來，國際性柔道比賽競爭激烈程度，以受參賽國家與選手的矚目，所有柔道選手皆已獲得世界柔道錦標賽及奧運會金牌為最高榮譽。因此，在這變化形勢下，了解柔道選手之歸因心理特徵，可以從一側面來了解選手對目前柔道比賽的態度和躋身世界競技舞台的信心。柔道選手之歸因有何傾向性，此問題有待於研究。
- (三)、運動心理學家認為，歸因不僅影響著一個人在訓練準備時的積極性和努力程度，而且也影響選手的比賽行為，一個人在對事物因果關係的認知過程中，必隨著情緒的反應，而在比賽中的典型的情緒就是焦慮。因此，歸因對比賽的影響很可能就是透過比賽焦慮來影響比賽行為。本研究主要了解不同焦慮在歸因傾向之差異從而推斷出歸因與焦慮之間的相互影響關係。

## 三、研究目的

- (一)、探討柔道選手之歸因傾向性，面對成功與失敗兩種情境的歸因傾向之差異情形。
- (二)、探討柔道選手，在比賽焦慮與歸因傾向之關係。

# 貳、研究方法

## 一、研究對象

本研究以 260 位柔道選手為研究施測對象。其平均年齡為  $21.24 \pm 1.68$  歲，訓練時間為  $3.66 \pm 1.16$  年，研究對象為已參加 2010 年全國柔道錦標賽的柔道選手為施測對象。

## 二、研究日期

本研究從民國 99 年 10 月 11 日至 99 年 10 月 14 日。在高雄市立高雄高級中學體育館比賽場進行問卷資料調查。(2010 全國柔道錦標賽)

### 三、研究工具

- (一)、基本資料問卷；此問卷設計的目的是在收集研究對象的基本資料：包括性別、年齡、運動組別、運動年齡、運動水準、比賽場次、比賽結果等。
- (二)、問卷設計：本研究採用問卷測量的方法，分別測量了柔道選手之焦慮和歸因傾向。在焦慮測驗採用：「馬騰斯的運動競賽焦慮量表」SportCompetitionAnxietyTest，簡稱 SCAT (Martens, 1977)；而在歸因測驗採用：羅素 (Russell) 的「因果歸因維度量表」，在因果歸因維度量表中共有十六個運動情境的分量表，在進行測驗中我們選取了針對柔道情境量表來進行測驗。

### 四、資料處理

本研究資料經彙整後以統計套裝軟體程式進行資料處理，依本研究目的進行資料分析，因果信效度分析，內部一致性分析，相關分析，成敗歸因分析等。

顯著水準定為  $\alpha=0.05$ 。

## 參、結果與討論

### 一、因果維度量表之信度，效度測驗

在本測驗採用「穩定性信度係數」作為對信度的評估。穩定性信度是指相同測驗但在不同時間施測的結果一致性，即跨在時間上的一致性。具體方法就是，針對本研究中 260 名柔道選手施測，然後在間隔三日再測，計算其相關係數。因果維度量表再測信度係數測驗結果如表一所示，在因果維度量表的十六種運動情境，都具有較高的測量信度，尤其是在採用運動情境量表中信度達到顯著相關性。

表一、因果維度量表重測信度係數結果分析表

運動情境	內 外 源		穩 定 性		控 制 性	
	r 值	R 值	r 值	R 值	r 值	R 值
A1	0.904	<0.01	0.702	<0.01	0.48	<0.01
A2	0.917	<0.01	0.462	<0.01	0.703	<0.01
A3	0.929	<0.01	0.724	<0.01	0.788	<0.01
A4	0.63	<0.01	0.622	<0.01	0.706	<0.01
A5	0.938	<0.01	0.611	<0.01	0.42	<0.01
A6	0.837	<0.01	0.824	<0.01	0.607	<0.01
A7	0.956	<0.01	0.541	<0.01	0.405	<0.01
A8	0.859	<0.01	0.802	<0.01	0.541	<0.01
B1	0.783	<0.01	0.643	<0.01	0.713	<0.01
B2	0.642	<0.01	0.691	<0.01	0.785	<0.01
B3	0.736	<0.01	0.6	<0.01	0.854	<0.01
B4	0.725	<0.01	0.716	<0.01	0.791	<0.01
B5	0.688	<0.01	0.42	<0.01	0.368	<0.01
B6	0.872	<0.01	0.533	<0.01	0.405	<0.01
B7	0.608	<0.01	0.734	<0.01	0.8	<0.01
B8	0.783	<0.01	0.643	<0.01	0.713	<0.01

而在內部一致性的效度，具有內部一致性效度的測驗，其測量要求能代表所測的內容。這種效度的確定過程是對構成測驗的各個測驗項目與其所要測驗範圍的符合性來進行判斷。為查明本量表中的測驗項目是否能測量出各分量表的維度特徵，我們針對本研究中 260 名所測柔道選手的問卷，在採用「積矩相關法」在計算每一測驗項目的得分與該分量表得分的相關係數。結果說明，每一測驗項目都與其分量表有正面相關。具有  $P<0.1$  的非常顯著性的意義。這說明本量表的每一項目都能測驗到它所要測驗的內容，即本量表的一致性效度是較高的，結果如表二所示。

表二、因果維度量表內部一致性效度檢驗表

	內 外 源			穩 定 性			控 制 性		
運動情境	CDS1	CDS5	CDS7	CDS3	CDS6	CDS8	CDS2	CDS4	CDS9
A1	0.979	0.952	0.972	0.434	0.642	0.707	0.79	0.804	0.651
A2	0.975	0.957	0.954	0.755	0.607	0.619	0.594	0.689	0.807
A3	0.561	0.808	0.721	0.549	0.541	0.493	0.685	0.409	0.798
A4	0.746	0.808	0.758	0.415	0.654	0.518	0.769	0.651	0.765
A5	0.871	0.945	0.865	0.5	0.742	0.653	0.794	0.754	0.738
A6	0.759	0.849	0.833	0.488	0.558	0.515	0.608	0.725	0.582
A7	0.921	0.926	0.881	0.459	0.501	0.397	0.62	0.701	0.633
A8	0.844	0.536	0.915	0.438	0.469	0.52	0.522	0.587	0.799
B1	0.841	0.876	0.669	0.473	0.642	0.62	0.611	0.685	0.792
B2	0.86	0.862	0.914	0.576	0.505	0.716	0.465	0.597	0.761
B3	0.488	0.797	0.804	0.639	0.589	0.471	0.469	0.465	0.763
B4	0.913	0.875	0.885	0.546	0.668	0.536	0.752	0.637	0.703
B5	0.962	0.931	0.947	0.607	0.442	0.628	0.804	0.703	0.871
B6	0.877	0.852	0.871	0.511	0.44	0.441	0.814	0.739	0.841
B7	0.948	0.946	0.584	0.385	0.549	0.691	0.791	0.699	0.575
B8	0.899	0.907	0.947	0.811	0.736	0.669	0.812	0.642	0.599
r 值	0.84	0.864	0.844	0.534	0.579	0.575	0.681	0.655	0.729
R 值		0.849			0.563			0.688	

## 二、柔道選手之歸因傾向

在本研究中測驗了柔道選手面對成功與失敗的不同情境，以其歸因傾向之差異。全部的測驗都在本次比賽後進行測驗、測驗中的成功與失敗，是以教練和選手一致性的知覺結果為標準，選手即未達到比賽預期的目標者為失敗，而達到和超過預期目標者為勝利。而對於成功者，測驗時就給予其成功情境的量表，對於失敗者則給予其失敗情境的量表來測驗結果如表三

表三、柔道選手之歸因傾向

	歸 因		維 度	
	內 外 源		穩 定 性	
	X	S	X	S
成功情境 (n=133)	1.617	7.21	19.23	1.87
失敗情境 (n=127)	17.26	7.78	10.815	2.728

羅素（Russell）因果歸因為度量表中的每個情境是由九道題目而組成，每個維度中含 3 個題目，在每個題目的計分為 1-9 分，所以在每一種情境下的每個維度的得分是在 3-27 分之間。以中位數 15 為界，在三個維度中分數高於 15 分的歸因類型分別為內部的、不穩定的、不可控制的歸因；而分數低於 15 分則為外部的、不穩定的、可控制的歸因；而面對失敗傾向於內部的、穩定的、可控制的歸因。

而面對成功與失敗，運動選手在內外源維度上都表現為內部的歸因，T 測驗表明，其在此維度上，歸因方式不具有明顯的差異性（ $P>0.05$ ）。在成功的情境下，傾向於內部歸因，這與國內外的許多研究結論一致，因此我們可以認為對成功的內部歸因是良好的運動選手之心理特徵。（Anshel, 1979; Rejeski, 1980）研究發現，在完成跟蹤旋轉任務時，如果給予積極反饋，傾向於內部控制點的人比傾向於外部控制點的人成績更好（SturtJ.H.biddle, 1993）。這就是從反方向說明，內部歸因對於操作成績具有促進作用。

按照條件反射學說中的強化理論，在行為的結果得到正面的強化，則行為將在原有的基礎上得到加強，而若得到負面的強化，那麼在行為上將會減弱。而在比賽中勝利作為比賽的結果，但是比賽勝利的導因是多方面的，如果主要將這種成功歸因於內部的因素，那麼他的內部動力將會因此受到強化而增強；相反，如果將主要成功歸因於外部因素，諸如機遇、運氣、裁判等，那麼這將使他降低自身努力價值的認識，而去尋求裁判、運氣等外部力量，這對訓練和比賽是不利的。

而在面對失敗情境時，傾向於內部的歸因，這與其它的研究結果不盡相同。當然這種歸因方式對於激發運動選手的賽後訓練熱情，在更大程度上克服困難，增加努力減少抱怨是有幫助的，但是它也在一定程度上不利於客觀地分析比賽情況及分析對手情況。而導致這種結果的可能原因，是由於教練的教育方式引起的。在通常情況下，教練喜歡引導運動員從內部自身總結的原因，以此來激發他們的自身努力的精神。

而在面對運動競賽情境的控制方面，（Blucker & Hershberger, 1983）研究發現了某些性別差異傾向和外控型的女性相比，內控型的女性對消極反饋的反應往往是更為沮喪，也更關心比賽結果。在這種情境下，它會影響運動選手的情緒和信心，特別在對於複雜的運動競賽情境中更為如此，在一個特定的情境下，人們的情緒會依賴於自身對事件的評價（Arnold.M.B, 1983）。在失敗的情境中，對於這種失敗的內外源程度的認識，是影響運動選手情緒的重要因素。

因此要使運動歸因能夠做到客觀，必須對比賽情況做正確的分析，根據實際情況，對失敗後慣於內部歸因的選手，有必要進行一些歸因心理訓練，使她們在內外源維度上能夠有更加客觀的認知。導致失敗情境的內部歸因的第三個原因可

能是由於柔道運動項目的特點造成的，柔道比賽是直接同場競技相互進行對抗的比賽中選手之間以及選手的觀念和裁判之間的相互影響較少，事實上，比賽的成績不僅是由比賽來決定，而是由平常訓練所決定，而在平常訓練的影響因素就很多了。在許多對優秀運動選手的歸因研究中都顯示，優秀選手面對失敗傾向於外部的歸因。本研究認為，面對失敗情境，最重要的是能夠做到歸因的客觀，與成功者相比，這一點顯得格外重要，因為成功對個體的行為來說，無論內部或外部的歸因，都將受到正面的強化，而無論強化的內因或外因，都將對個體產生積極的影響。

在穩定性維度上，面對成功與失敗兩種情境，其歸因方式有顯著性差異（ $P<0.05$ ）。在成功的情境下，傾向於不穩定的歸因，這表明她們對於比賽激烈程度的充份認可和對今後比賽情形的不確定性的評估。這種歸因方式是比較客觀，也是有利的，它可以激發運動選手不斷進取的精神，本調查對象在失敗的情境中傾向於穩定的歸因，這與許多的研究結果相同，而且研究者一致認為，把失敗歸因於穩定的歸因，一般是由於主體對自身能力的懷疑和缺乏自信心。這顯然是消極的，應當以予以必要的歸因調整和訓練。

控制性維度方面，在兩種情形中的歸因傾向沒有顯著性差異（ $P>0.5$ ）。面對成功與失敗，他們都傾向於可控制的歸因。即認為，比賽的結果可以受到許多因素的影響，通過努力可以改變這一結果。事實上，一個人如果將比賽的結果歸為可控制的原因，那麼他會從中體會到一種積極的情緒。（Stuart J. Attribution Dimension, 1988）。研究結果，他們對於與運動有關的情緒研究發現，可控制性是情緒的主要決定因素。

### 三、柔道選手焦慮與歸因傾向之關係

Weiner (1979)，推測在不同焦慮狀態下，個體的歸因傾向性可能會有不同，焦慮高者會比焦慮低者更可能作出於不能勝利或能力低下的內部歸因。這種推測可以幫助我們了解測量個體的其焦慮的情況。

因此本研究對柔道選手之歸因傾向和狀態焦慮進行了相關研究。狀態焦慮的測量採用了史匹伯格狀態性焦慮問卷（Spielberger State Anxiety Inventory，簡稱SAI）。是由史匹伯格及研究同僚（Spielberger, 1970）所發明。史氏狀態性焦慮問卷作為施測。結果如表四。



表四、柔道選手之歸因傾向與焦慮對照表

	歸		因		維		度	
	內 外 源		穩 定 性		可 控 制 性			
	X	S	X	S	X	S	X	S
成功情境 (n=131)	8.5	6.45	16.2	2.08	9.47		2.33	
失敗情境 (n=129)	17.9	1.3	16.13	1.61	9.78		3.99	

史匹柏格狀態焦慮問卷共有二十個問題，其最高得分為 80 分，最低得分為 20 分，因此我們選擇 50 分為分界分數，低於 50 分者為低焦慮者，高於 50 分者為高焦慮者。上表是案照焦慮的高低列出的歸因測試結果，從表中可以看出，高焦慮者傾向於外部的、不穩定可控制的歸因；低焦慮者傾向於內部的，不穩定可控制的歸因。在內外源維度上，高焦慮和低焦慮者之間存在著顯著性差 ( $P<0.05$ )。

而在穩定性維度和控制性維度上，高焦慮者和低焦慮之間不存在顯著行差異。穩定性維度的得分說明，高焦慮和低焦慮者都趨向於不穩定的歸因，即可解釋為被試者對於比賽結果的過程有著充分的認識。這種結果有利於他們拋開比賽的結果而影響積極投入新的訓練和準備。同時運動的不同也有可能會影響運動的歸因傾向。

在控制性維度上，本研究結果也表現為非差異性，即高焦慮者和低焦慮者都傾向於可控制性。可以說，這種歸因傾向是較有利的一種歸因方式。它是運動選手敢於競爭和自信的一種表現，因為可控制就說明，通過努力，可以保持或改變比賽的結果。對於高焦者來說，可控制的歸因傾向可以在一定程度上說明、主體之焦慮深度還並不很深，還沒有對其比賽形成決定性的障礙。

在臨床心理學中，過深的焦慮表現被稱為焦慮神經病，其突出表現就是對焦慮事件的逃避，並認為自己不能控制事情的發展結果（陳仲庚、游恆山，1993；張春興，1998）。

在前面已經提到，歸因是一個人對事物結果的一種認知方式。按照臨床心理學家的解釋，任何一種情緒都是在認知過程中產生的，因此可以說，了解歸因傾向與焦慮的這種相關規律，可以幫助我們從認知的角度來改變個體的焦慮情緒，使之通過樹立積極的歸因方式，來減輕對焦慮情緒。當然焦慮是運動競賽中的主要情緒，它與運動成績的關係問題，會因運動競賽中的情緒因素，即過高和過低的焦慮都將對成績的發揮有相對不利，而適中的焦慮對運動發揮具有促進作用。另外焦慮的出現頻率和焦慮症候的方向性也是決定焦慮與運動成績的關係及重要因素（Swain.A, 1993）。在我們研究歸因與焦慮的關係時，一般僅能說明一種相關的關係，而很難揭示其中的因果關係。因而也只能是通過歸因心理訓練來使

主體產生一種積極的情緒，以此來調整焦慮狀態，而不是單純地降低焦慮，同時有必要考慮歸因傾向的程度，過分的外向化，可以認為它對於焦慮的產生與控制不利。歸因量表的得分，不僅表現了歸因的傾向，而且在一定程度上反應了傾向的程度。從這個角度來講，在穩定性維度上，本調查結果是，無論高焦慮或低焦慮者，其得分的平均數僅在 16 上限，表明其穩定性傾向也並不十分明顯，這方面應進一步的研究。

## 肆、結論與建議

### 一、結 論

- (一)羅素因果歸因維度量表，在國人測試中有著較好的信度與效度，因此可作為考察個體歸因傾向的測量工具。
- (二)柔道選手之歸因傾向性，為面對成功傾向於內部的，不穩定可控制的歸因；面對失敗傾向於內部的穩定和可控制的歸因，從整體上來看，這種歸因的傾向性結果是一種比較有利的，但在個別方面也有需要改進的地方。
- (三)高焦慮者與低焦慮者之間，在歸因的內外源維度上存在著顯著性差異；有穩定性和控制性維度上，則不存在顯著性差異，這說明焦慮與歸因的內外源方式有著相互的影響作用，可通過改變內外源的認知方式來調整和控制焦慮。
- (四)單純考慮歸因素，則在內外源維度上，成功者與失敗者不存在顯著性差異，而在焦慮不同的測試中，歸因之內外源維度則出現差異，這說明歸因之內外源傾向性是歸因中之不穩定因素。

### 二、建 議

- (一)羅素因果歸因維度量表適合我們的文化背景，應在各不同的運動項目之中運用此量表進行廣泛的測驗，以追求對不同運動項目中選手之歸因方式來進行比較，這樣可以從另一個側面來了解運動對個體歸因傾向的影響。
- (二)在本研究中我們體會到，除了歸因的維度外，歸因在各維度上的傾向性程度也是十分重要的，羅素因果歸因維度量表可以在一定程度上呈現這樣的特徵，因此，我們有必要在此基礎上，進行大量的測驗，制訂出不同被試群體的常模，以便於今後的量化評價。
- (三)運動選手的歸因傾向與運動結果的實際原因，一般存在一定的差距，因此在進行歸因心理訓練時，應找出運動結果的實際原因，然後根據運動選手的歸因傾向進行認知調整。目前對歸因的研究已進行了大量歸因理論與測量分析

的工作，而對於改變運動選手的歸因傾向的研究比較少見到，因此有必要做這方面的研究嘗試。

## 參考文獻

- 時蓉華（2000）：**現代社會心理學**。上海：華東師範大學出版社。
- 馬啓偉，張力爲（1996）：**體育運動心理學**。台北：台灣東華書局。
- 張春興（1998）：**現代心理學**。台北：東華書局出版。
- 陳仲庚、游恆山（1993）：**實驗臨床心理學**。台北：五南圖書出版。
- Anshel, M.H.（1979）. Effect of age,sex,and type of feedback on motor performance and locus of control, *Research Quarterly*, 50, 305-317.
- Arnold .M.B.（1983）. *Emotion and personality*, New York.
- Blucker,J.A,& Hershberger.E.（1983）. Causal attribution theory and the female athlete:What conclusions can we draw? *Journal of Sport Psychology*, 5 , 353-360.
- Martens, R（1977）. Sport competition anxiety test. Champaign, IL ; Human Kinetics.
- Rejeski,W.J.（1980）.Causal attribution: An aid to understanding and motivating athletes. *Motor Skill: Theory into Practice*. 4 .32. 36.
- Russell,D（1982）.The causal dimension scale: A measure of how individuals perceive causes. *Journal of personality and social Psychology*, 42, 1137-1145.
- Spielberger C.D,Gorsuch,R.L.& Lushene,R.F.（1970）. *Manual for the State-Trait Anxiety Inventory*. Palo , CA:Consulting Psychologists, Press.
- Stuart J. Attribution Dimension,（1988）. *Conceptual Clarification and Moderator Variables*. Int, J. Sport Psychology.
- Sturt J.H biddle(1993). Methodological issues in the researching of attribution-emotion links in sport International Journal of Sports Psychology.
- Swain.A.（1993）. Intensity and frequency dimension of competitive state anxiety,

Journal of Sports Sciences.

Weiner,B,( 1979 ). A theory of motivation for some classroom experiences. *Journal of Educational Psychology* , 71, 3-25 °

Weiner,B,Frieze,I,Kukla , A , Reed, L, Rest, S, & Rosenbaum, R. M. ( 1971 ) .  
*Perceiving the causes of success and failure*. Norris-town, NJ: General learning  
press.